

P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-01 - Atención a los problemas comunes de la DES

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Elevar la calidad de la oferta educativa Impulsando el aprendizaje y la flexibilidad curricular a través del incremento a la circulación de acervo en los Centro de servicios Bibliotecarios así como facilitar el acceso a los recursos tecnológicos y virtuales a través de la incorporación a los sistemas de la UACJ las tecnologías de Información y comunicación.

**Descripción de la Meta Académica**

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Equipamiento de las bibliotecas de la UACJ con tecnología necesaria para facilitar el acceso y tratamiento de la información.(UM # Bibliotecas equipadas)	1	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Actualización y abastecimiento del acervo de los centros bibliotecarios. (UM. Número de libros adquiridos)	106	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fomentar la internacionalización educativa mediante la movilidad académica para el desarrollo de competencias globales.

**Descripción de la Meta Académica**

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Fortalecer la movilidad de docentes UACJ y docentes visitantes para que realicen actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión de alta calidad y alto impacto, de manera presencial/ virtual.(UM. Número de docentes UACJ y visitantes)	13	0	0%	0	0

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.2	Fortalecer la cooperación académica mediante el apoyo a la movilidad estudiantil a través de la participación en diversos espacios académicos, estancias académicas, estancias de investigación, estancias de formación como: congresos, foros internacionales presencial/ virtuales.(UM. Número de estudiantes que realizan estancias)	13	0	0%	0	0
--------	---	----	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.3	Fomentar la adquisición de conocimientos mediante escenarios virtuales de aprendizaje que promuevan el emprendimiento y la innovación (UM. Número de eventos virtuales de emprendimiento e innovación)	1	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes con enfoque en la Nueva Escuela Mexicana, a través de la gestión de eventos deportivos, culturales y de desarrollo personal, así como la promoción de espacios y ambientes adecuados para el desarrollo de actividades deportivas y culturales.
------	---

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.1	Fomentar la cultura física y deportiva con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes. (UM # Visitas de estudiantes atendidos)	2,600	0	0%	0	0
--------	---	-------	---	----	---	---

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Coadyuvar a la formación integral del estudiante mediante acciones que permitan el desarrollo de sus potencialidades personales. (UM # Estudiantes beneficiados)	200	0	0%	0	0

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.3	Mejoramiento de los espacios para la enseñanza artística con el propósito de impulsar el desarrollo de las actividades culturales realizadas por estudiantes la UACJ. (UM # Estudiantes beneficiados)	200	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Potenciar la calidad educativa mediante la capacitación de docentes en el Modelo educativo, inglés y cursos de actualización disciplinar.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fortalecer la Formación Académica Integral a través de los cursos SABERES (UM # de Cursos impartidos)	40	0	0%	0	0

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.3	Fortalecer el programa de Inglés Comunicativo (UM # Profesores que participan en cursos/congreso.)	59	0	0%	0	0

**Justificación**

**Firmas**



---

Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector




---

Daniel Alberto Constandse Cortez  
Secretario General

Universidad	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Proyecto	Atención a los problemas comunes de la DES
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 848
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	25	27	+100%	25	27	+100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	36	37	+100%	36	37	+100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	279	300	+100%	279	300	+100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	508	502	99%	508	502	99%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	363	690	+100%	375	690	+100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	470	428	91%	477	428	90%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	571	590	+100%	571	590	+100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	261	268	+100%	261	268	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	582	181	31%	569	181	32%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 848
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	456	241	53%	452	241	53%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 73
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	40	42	+100%	40	42	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	29	29	100%	29	29	100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	1	33%	3	1	33%
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 59
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	3	2	67%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	49	53	+100%	58	53	91%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	51	54	+100%	59	54	92%
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	5	10	+100%	5	10	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 30,150
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	23,684	23,000	97%	24,050	23,000	96%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 43
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	31	33	+100%	31	33	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	31	33	+100%	31	33	+100%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	20	16	80%	20	16	80%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	17	29	+100%	17	29	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 612
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	466	758	+100%	536	758	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,578
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	45	1,252	+100%	1,051	1,252	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,700
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	50	1,553	+100%	1,285	1,553	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 2,672
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	74	967	+100%	1,508	967	64%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 2,173
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	48	1,379	+100%	1,488	1,379	93%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 666
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	15	147	+100%	292	147	50%

Firma:  
  
Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

Firma:  
  
Daniel Alberto Constandse Cortez  
Secretario General

*P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-02 - Seguimiento a las trayectorias académicas de estudiantes y egresados, a través un Sistema de Indicadores de Calidad Académica Institucional.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la planeación estratégica a través de la implementación de Sistemas de Información Institucional que coadyuven a la toma de decisiones.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Implementar el Sistema de Procesamiento de Indicadores de Calidad Institucional (SICAI) (UM. % de implementación del Sistema)	25	0	0%	0	0
--------	---	----	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Reestructurar el Programa de Seguimiento Integral de Trayectorias Académicas de Estudiantes y Egresados (UM % de implementación de mejoras)	30	0	0%	0	0
--------	---	----	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.3	Fortalecer la planeación y la toma de decisiones institucionales mediante la elaboración de estudios especializados que ayuden a la mejora de la gestión (UM. Número de Estudios)	1	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mantener la operación del uso de las tecnologías de información certificadas, estandarizadas y actualizadas constantemente que faciliten las funciones sustantivas de la Universidad.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mantener la operación de la red institucional de voz y datos, para facilitar a profesores y alumnos, una comunicación eficaz y segura, en apoyo a sus actividades académicas (% de cobertura)	90	0	0%	0	0

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Adquisición de equipo de cómputo y de solución de escritorios remotos en los centros de cómputo de la Universidad (UM. Centros de cómputo equipados)	5	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Incrementar la colaboración institucional para la atención a hallazgos de la acreditación institucional, mediante la evaluación diagnóstica para elevar la calidad educativa

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Elevar la calidad de los Programas Educativos a través de la evaluación diagnóstica continua. (Número de PEBC)	7	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Promover la Responsabilidad Social Universitaria a través de la integración de sistemas gestión de la calidad y de medio ambiente

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Integrar al Sistema de Gestión Institucional los temas de RSU, ambiente y calidad	1	0	0%	0	0

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

**Programado  
Justificación**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

**Firmas**



Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector




María Esther Mears Delgado  
Directora General de Planeación y Desarrollo  
Institucional



**Universidad** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
**Proyecto** Seguimiento a las trayectorias académicas de estudiantes y egresados, a través un Sistema de Indicadores de Calidad Académica Institucional.  
**Cve. del Proye** P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-02

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Procesos de gestión</b>							
Denominador: Procesos							Valor final: 39
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	39	39	100%	39	39	100%
IC 1.1.2	Número de procesos re-certificados	39	39	100%	39	39	100%
<b>Sistemas de Información</b>							
Denominador: Módulos							Valor final: 203
IC 2.1.1	Número de módulos del SIIA en operación	203	203	100%	203	203	100%
IC 2.1.2	Número de módulos del SIIA en operación interconectados entre sí	203	203	100%	203	203	100%

**Firma:**  
  
 Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar  
 Rector

**Firma:**  
  
 María Esther Mears Delgado  
 Jefa General de Planeación y Desarrollo Institucional

*P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-03 - Estancia Infantil UACJ*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Aumentar las oportunidades de éxito escolar de los estudiantes universitarios que tienen menores bajo su cuidado, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales.

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Propiciar la permanencia, egreso y titulación de estudiantes universitarios (as), con hijos e hijas menores de edad a su cuidado mediante la contratación de personal y equipamiento de la estancia infantil.	60	0	0%	60	0

**Justificación**

Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia

**Firmas**




Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector



Flor Rocío Ramírez Martínez  
Directora General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
 Proyecto: Estancia Infantil UACJ  
 Cve. del Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU02458-03

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Estancias Infantiles y/o guarderías</b>								
Denominador: Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería							Valor final: 52	
IC 1.1.1	Número de Estudiantes Mujeres con hijos o menores de edad a su cuidado beneficiadas del servicio de Guardería.	52	0	0%	52	0	0%	Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia
Denominador: Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería							Valor final: 8	
IC 1.2.1	Número de Estudiantes Hombres con hijos o menores de edad a su cuidado beneficiados del servicio de Guardería.	8	0	0%	8	0	0%	Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia
Denominador: Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería							Valor final: 30	
IC 1.3.1	Número de niñas atendidas	30	0	0%	30	0	0%	Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia
Denominador: Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería							Valor final: 30	
IC 1.4.1	Número de niños atendidos	30	0	0%	30	0	0%	Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia
Denominador: Total de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado							Valor final: 2	
IC 1.6.1	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0%	2	0	0%	Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia
Denominador: Total de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado							Valor final: 1	
IC 1.7.1	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	0%	1	0	0%	Impacto de la pandemia COVID19 con el aislamiento social y la continuidad académica a distancia

Firma:  
  
 Metro Juan Ignacio Camargo Nassar  
 Rector

Firma:  
  
 Flor Rocío Ramírez Martínez  
 Directora General de Extensión y Servicios Estudiantiles

**P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-04 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del IADA**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Apoyar el desarrollo integral de estudiantes de licenciatura, a través de la actualización e innovación de los laboratorios y talleres para realizar sus prácticas a su vez complementar su formación con estancias académicas o formativas internacionales o nacionales pertinente con impacto social

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores respecto a la infraestructura y actualización de los laboratorios y talleres para continuar con el nivel de competitividad académica de los PE del IADA (UM. Número de Departamentos del IADA)	3	0	0%	3	0

**Justificación**

Debido a la desaceleración de gestión administrativa a nivel federal y local, no fue posible gestionar los recursos económicos necesarios para cumplir con la meta en este trimestre. Dando prioridad al programa de continuidad académica, estamos seguros que al cierre del cuarto trimestre se dará cumplimiento a la meta.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2 Fortalecer la cooperación académica y competitividad de los estudiantes de pregrado , mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, a través de la realización de estancias académicas, estancias de investigación, estancias de formación presenciales /virtuales (participación en congresos, foros, seminarios, concursos y/o realización de prácticas profesionales) (UM. número de alumnos)	13	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Favorecer el trabajo de investigación de los Profesores de Tiempo Completo a través del apoyo a sus redes y a su formación continua, considerando la actualización de los laboratorios de los CA's mediante la consolidación y permanencia de los mismos

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Continuar respaldando la consolidación de los CA, apoyando las redes de investigación.(UM. Cuerpos académicos consolidados)	3	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Adquisición de equipamiento para que los CA desarrollen proyectos de investigación con productos de impacto en la matrícula del IADA.(UM. Número de CA consolidados y en consolidación)	3	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3	Apoyar a los posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) para mantener la consolidación nacional con una visión internacional.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Respaldar la formación de los estudiantes de posgrado mediante estancias nacionales o internacionales así como la estancia de invitados para fortalecer sus procesos de enseñanza-aprendizaje. (UM. Número de personas que se apoyarán)	10	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Equipar y fortalecer los laboratorios y talleres que le dan servicio a los estudiantes y profesores de posgrado (UM. Número de talleres y laboratorios que se van a apoyar)	2	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Fortalecer la oferta educativa a través del apoyo a los programas de reciente creación además del apoyo psicosocial, deportivo, cultural y tecnológico a los estudiantes.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Equipar los laboratorios con base a las necesidades actuales de los PE (UM. Número de Programas de nueva creación)	3	0	0%	0	0

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Desarrollar estrategias que contribuyan a la inserción de los estudiantes en los nuevos PE del IADA (desarrollo urbano y del paisaje, producción musical, diseño de medios interactivos, maestría en arquitectura y doctorado en diseño) a una visión universitaria más integral desde su introducción al IADA.(UM. Apoyo para las áreas de COBE y deportes del IADA)	2	0	0%	0	0

**Justificación**

**Firmas**


Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

María Guadalupe Gaytán Aguirre  
Dirección del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del IADA  
Cve. del Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU02458-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 118	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	7	4	57%	7	4	57%	La variación consiste en obtención de grado y/o cambio de adscripción del
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	48	49	+100%	48	49	+100%	La variación consiste en obtención de grado y/o cambio de adscripción del
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	63	61	97%	63	61	97%	La variación consiste en obtención de grado y/o cambio de adscripción del
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	90	+100%	47	90	+100%	Ajuste en las cargas académicas del personal académico y/o cambio de
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	58	48	83%	59	48	81%	Ajuste en las cargas académicas del personal académico y/o cambio de
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	94	91	97%	94	91	97%	Resultados de PRODEP 2020 y cambio de adscripción de profesores
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	44	44	100%	44	44	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	77	30	39%	63	30	48%	Impacto de la pandemia por COVID-19 a partir del mes de marzo 2020
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 118	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	85	38	45%	80	38	48%	Impacto de la pandemia por COVID-19 a partir del mes de marzo 2020
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 13	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	9	9	100%	9	9	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Bioarquitectura Diseño, Evaluación y Optimización de Procesos y Productos (DEOPP) Estudios de Ciudad Estudiantes y						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Diseño Urbano Arquitectónico Sustentable Diseño, Usuario y Entorno Investigación y Producción Musical						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Formación:		Sociedad y Cultura						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 7	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel I de los CIEES.	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Geoinformática						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	6	100%	6	6	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Diseño de Interiores Licenciatura en						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	7	100%	7	7	100%	
Especificar:		Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Música Licenciatura en Diseño de						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,620	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,904	2,307	+100%	2,270	2,307	+100%	Se superó al contar con mayor cantidad de estudiantes inscritos en el
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 6	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	6	100%	6	6	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	6	100%	6	6	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Diseño Doctorado en Estudios Urbanos Maestría en Arquitectura Maestría en Diseño y Desarrollo del						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	2	50%	4	2	50%	Se logró ingresar dos programas al PNP
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Diseño Maestría en Arquitectura						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	4	+100%	2	4	+100%	Se logró ingresar dos PE al PNP
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Estudios Urbanos Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto Maestría en Estudios y Procesos						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 103	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	89	95	+100%	103	95	92%	Ingreso de dos PE al PNP y nuevo ingreso
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 90	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	45	94	+100%	45	94	+100%	A causa del modelo departamental, se
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 100	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	50	121	+100%	50	121	+100%	A causa del modelo departamental, se
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 90	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	74	94	+100%	74	94	+100%	A causa del modelo departamental, se
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 89	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	48	102	+100%	48	102	+100%	A causa del modelo departamental, se
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 75	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	15	31	+100%	15	31	+100%	A causa del modelo departamental, se

Firma:   
Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

Firma:   
María Guadalupe Gaytán Aguirre  
Dirección del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

**P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-05 - FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA DEL ICB**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Formación integral de los estudiantes

**Descripción de la Meta Académica**

MA 1.1 Habilitar y/o equipar laboratorio y clínicas de la DES para favorecer el aprendizaje en áreas disciplinares (Unidad de medida: Programas de pregrado beneficiados)

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	2	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

MA 1.2 Fortalecer las habilidades profesionales de los programas educativos de la DES mediante la adquisición de competencias comunicativas, así como aprendizaje práctico y de calidad en laboratorios y clínicas (Unidad de medida: Programas de pregrado beneficiados)

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	1	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Desarrollo académico

**Descripción de la Meta Académica**

MA 2.1 Fortalecer la investigación mediante el equipamiento y rehabilitación de laboratorios de la DES (Unidad de medida: Espacios físicos rehabilitados)

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	2	0	0%	0	0



**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Justificación

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Calidad de los programas educativos

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.1 Proveer a los programas educativos de pregrado la infraestructura necesaria para atender a las recomendaciones de los organismos acreditadores (Unidad de medida: Programas de pregrado apoyados)

2	0	0%	0	0
---	---	----	---	---

Justificación

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.2 Fortalecer a los programas educativos de posgrado mediante la realización de acciones necesarias para favorecer su incorporación o permanencia en el PNCP - CONACYT (Unidad de medida: Programas de posgrado apoyados)

1	0	0%	0	0
---	---	----	---	---

Justificación

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Vinculación y extensión con impacto social

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.1 Fortalecer la cooperación académica y competitividad de los estudiantes de pregrado, mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, a través de la realización de estancias académicas con reconocimiento de créditos, estancias de investigación, estancias de formación presencial/virtuales.(Unidad de medida: Número de estudiantes que realizaron

6	0	0%	0	0
---	---	----	---	---

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
alguna movilidad)					
<b>Justificación</b>					

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2 Fortalecer la vinculación y extensión para la cooperación y colaboración entre pares mediante el apoyo de docentes del ICB para el proceso de movilidad y con ello potenciar el trabajo de los núcleos académicos básicos y cuerpos académicos de la DES (Unidad de medida: Docentes beneficiados)	3	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>					

**Firmas**



Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector



Salvador David Nava Martínez  
Director del Instituto de Ciencias Biomédicas

Universidad	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Proyecto	FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA DEL ICB
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-08MSU02458-05

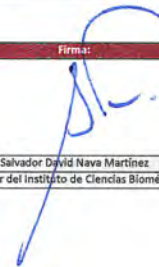
Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Justificación
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 178						
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	2	100%	2	2	100%	
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	35	35	100%	35	35	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	44	45	+100%	44	45	+100%	Cambio de adscripción entre campus.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	97	90	93%	97	90	93%	Cambios de adscripción, bajas o jubilaciones.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	148	+100%	79	148	+100%	Cambios de adscripción, bajas o jubilaciones.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	79	78	99%	79	78	99%	Cambios de adscripción, bajas o jubilaciones.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	115	110	96%	115	110	96%	Cambios de adscripción, bajas o jubilaciones.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	46	46	100%	46	46	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	166	24	14%	167	24	14%	Impacto en el seguimiento a los estudiantes por
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 178						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	88	29	33%	89	29	33%	Se aumento la cantidad de cursos tomados en línea pero no cumplen en su totalidad las 40
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		Valor final: 16						
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	9	9	100%	9	9	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Biología Celular y Molecular Bioquímica funcional y proteómica del estrés Contaminación en Recursos Naturales Ingeniería Tisular y Medicina						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	7	7	100%	7	7	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Cultura Física, Educación y Sociedad Ecología Aplicada Ecotoxicología y sistemas vivos Investigación Estomatológica-Biomédica Investigación						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 9						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	9	100%	9	9	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Entrenamiento Deportivo Licenciatura en Médico Cirujano Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Química Licenciatura en Químico						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	9	100%	9	9	100%	
Especificar:		Licenciatura en Entrenamiento Deportivo Licenciatura en Médico Cirujano Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Química Licenciatura en Químico						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	6	+100%	3	6	+100%	Resultados favorables en este último año
Especificar:		Biología Enfermería Médico Veterinario y Zootecnia Nutrición Enfermería (DMNCG) Médico Veterinario y Zootecnia (DMNCG)						
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		Valor final: 6,510						
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6,510	6,758	+100%	6,510	6,758	+100%	Incremento en la matrícula de ICB y campus DMCC
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		Valor final: 10						
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	10	12	+100%	10	12	+100%	Ingreso al padrón de dos especialidades
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	10	12	+100%	10	12	+100%	Ingreso al padrón de dos especialidades odontológicas
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Ciencias Químico Biológicas Especialidad en Endodoncia Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies Especialidad en						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	8	6	75%	8	6	75%	Cambio de consolidación de las dos especialidades.
Especificar el nombre de los PE:		Especialidad en Endodoncia Especialidad en Odontopediatría Especialidad en Periodoncia Maestría en Ciencia Animal Maestría en Ciencias						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	6	+100%	2	6	+100%	Ajustes de la clasificación de los indicadores de calidad
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Ciencias Químico Biológicas Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies Especialidad en Ortodoncia Especialidad en						
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>		Valor final: 97						
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	76	127	+100%	76	127	+100%	Incremento en el número de los PE y estudiantes
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		Valor final: 404						
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	216	+100%	321	216	67%	Ajuste de los periodos de egreso y reporte del
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		Valor final: 404						
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	365	+100%	321	365	+100%	Ajuste de los periodos de titulación y reporte del
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>		Valor final: 800						
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	141	+100%	320	141	44%	Ajuste de los periodos de egreso y reporte del
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>		Valor final: 400						
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	324	+100%	320	324	+100%	Ajuste de los periodos de titulación y reporte del
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>		Valor final: 459						
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	0	25	+100%	184	25	14%	Ajuste de los periodos de titulación y reporte del

Firma:



Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

Firma:



Salvador David Nava Martínez  
Director del Instituto de Ciencias Biomédicas

**P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-06 - Fortalecimiento de la competitividad y la formación integral para la excelencia académica en el ICSA**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes del ICSA mediante el apoyo para estancias y eventos académicos nacionales e internacionales, impulsando la internacionalización solidaria.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 1.1 Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional y competitividad de los estudiantes mediante apoyos a la movilidad, participación en eventos académicos presenciales /virtuales (unidad de medida # de alumnos apoyados).

61	0	0%	0	
----	---	----	---	--

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 1.2 Mantener la cooperación académica nacional e internacional de los estudiantes de posgrado mediante apoyos a la movilidad, participación en eventos académicos y profesores invitados a los PEP (unidad de medida # de alumnos apoyados).

60	0	0%	10	0
----	---	----	----	---

**Justificación**

Estamos al tanto que las actividades de movilidad estudiantil sufrieron cambios a partir de la contingencia sanitaria, al iniciar programas de movilidad virtual en el periodo agosto-diciembre 2020 y enero junio 2021, por lo que estaremos en espera de los resultados oficiales al cierre del cuarto trimestre.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Continuar con el desarrollo académico para el fortalecimiento de los programas académicos.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 2.1 Mantener las membresías de PTC's en el SNI, reconocimiento del

2	0	0%	0	0
---	---	----	---	---

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
perfil PRODEP y/o el grado de los CA's registrados ante PRODEP (unidad de medida #PTC's apoyados).					

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Fomentar la cooperación y el intercambio académico de los PTC's del ICOSA en IES nacionales e internacionales con modalidades presencial y virtual (unidad de medida #PTC's apoyados).	15	0	0%	2	0

**Justificación**

Estamos al tanto que las actividades de movilidad e intercambio académico sufrieron cambios a partir de la contingencia sanitaria, al iniciar programas de movilidad virtual en el periodo agosto-diciembre 2020 y enero junio 2021, por lo que estaremos en espera de los resultados oficiales al cierre del cuarto trimestre.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Mantener la excelencia educativa mediante estrategias para mejorar la trayectoria escolar de los estudiantes y equipamiento de los programas académicos del ICOSA.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Conservar la competitividad de los programas educativos atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores (# de programas acreditados o reacreditados).	1	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Promover la vinculación y extensión institucional con impacto social a través de la participación del sector empresarial.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Continuar con la vinculación y extensión universitaria con el sector empresarial (# de estudiantes).	40	0	0%	0	0

**Descripción de la Meta Académica**

<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 3</b>	
<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>

**Justificación**

**Firmas**



Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector




Santos Alonso Morales Muñoz  
Director del Instituto de Ciencias Sociales y  
Administración

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la formación integral para la excelencia académica en el ICSA  
Cve. del Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-06

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 257	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	9	13	+100%	9	13	+100%	Ajuste en la revisión de la planta docente de la UACJ
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	78	95	+100%	78	95	+100%	Ajuste y actualización en la revisión de la planta docente de
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	170	168	99%	170	168	99%	Ajuste y actualización en la revisión de la planta docente de
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	128	198	+100%	140	198	+100%	Ajuste y actualización en la revisión de la planta docente de la UACJ
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	165	140	85%	171	140	82%	Ajuste y actualización en la revisión de la planta docente de la UACJ
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	171	167	98%	171	167	98%	En espera de los últimos resultados de la DGESUI y ajustes
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	82	82	100%	82	82	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	116	48	41%	116	48	41%	Impacto de las actividades por la pandemia
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 257	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	116	54	47%	116	54	47%	Se duplicó la oferta de cursos de actualización en línea, pero no se cubre la totalidad de horas.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>								
Denominador: Total de Cuerpos Académicos Consolidados							Valor final: 23	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	11	13	+100%	11	13	+100%	
<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>		Estudios Filosóficos Estudios Fronterizos Estudios Históricos Estudios Literarios y Lingüísticos Estudios						Ingreso de 2 CA este año.
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	9	9	100%	9	9	100%	
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>		Análisis de las Organizaciones, la Competitividad y el Desarrollo de los Recursos Humanos Desarrollo						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	0	0%	2	0	0%	Cambio de estado de los CA
<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>								
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 13	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	12	+100%	13	12	92%	Actualización a partir de los resultados obtenidos por los organismos acreditadores
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Derecho						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	10	12	+100%	13	12	92%	Actualización a partir de los resultados obtenidos por los organismos acreditadores
<b>Especificar:</b>		Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Derecho						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 8,707	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	8,370	9,006	+100%	8,370	9,006	+100%	Incremento en la cantidad de PE y número de estudiantes de nuevo ingreso.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 15	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	15	15	100%	15	15	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	15	15	100%	15	15	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Doctorado en Ciencias Administrativas Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Filosofía con						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales Maestría en						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	11	+100%	1	11	+100%	Error de captura inicial
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Doctorado en Ciencias Administrativas Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Psicología						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.							Valor final: 191	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	135	227	+100%	191	227	+100%	Incremento favorable en la cantidad de PEP de calidad y número de estudiantes de nuevo
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 394	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	402	+100%	201	402	+100%	Resultado favorable relacionado con el seguimiento de las
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 380	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	493	+100%	270	493	+100%	Gracias al modelo departamental de la UAC, en este periodo se vio
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 300	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	315	+100%	150	315	+100%	Resultado favorable relacionado con el seguimiento de las
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 302	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	432	+100%	156	432	+100%	Gracias al modelo departamental de la UAC, en este periodo se vio
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 50	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	0	44	+100%	40	44	+100%	Gracias al modelo departamental

Firma:  
  
Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

Firma:  
  
Santos Alonso Morales Muñoz  
Rector del Instituto de Ciencias Sociales y Administrac

**P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-07 - Fortalecimiento a la Capacidad y Competitividad Académica del IIT**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecimiento de la capacidad académica.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 1.1	Incrementar el número de Profesores con Perfil Deseable (Número de profesores con Perfil Deseable)	148	0	0%	0	0
--------	--	-----	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 1.2	Adecuar áreas comunes e infraestructura para fortalecer el desarrollo y habilidades para PTC's (Número de áreas)	1	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Atención integral a los estudiantes en programas educativos de excelencia académica.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 2.1	Fortalecer la cooperación académica y competitividad de los estudiantes de pregrado y posgrado, mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, a través de la realización de estancias académicas con reconocimiento de créditos, estancias de investigación, estancias de formación (participación en congresos, foros, seminarios, concursos y/o realización de prácticas profesionales presencial/ virtuales. (Número de alumnos)	12	0	0%	0	0
--------	--	----	---	----	---	---





**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Justificación

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.2 Mantener el 100% de los programas de pregrado acreditables como programa de calidad (Número de programas acreditados)

12 0 0% 0 0

Justificación

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecimiento del posgrado

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.1 Impulsar la cooperación académica de los PEP en PNPC mediante la movilidad de estudiantes y maestros para que realicen estancias cortas de investigación y/o presentación de avances de investigación. (Número de estudiantes y maestros)

4 0 0% 0 0

Justificación

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.2 Mantener la calidad académica de los programas de posgrado (Porcentaje de programas de posgrado acreditados)

100 0 0% 0 0

Justificación

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Mantener la consolidación de los CA's, para promover la investigación pertinente y con impacto social

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.1	Asegurar la calidad educativa a través de eventos de alto impacto académico de la DES (Número de eventos académicos)	1	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

**Firmas**



Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

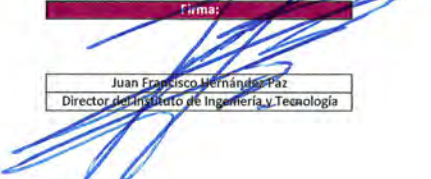


Juan Francisco Hernández Paz  
Director del Instituto de Ingeniería y Tecnología

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Proyecto: Fortalecimiento a la Capacidad y Competitividad Académica del IIT  
Cve. del Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-07

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 217	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	7	+100%	6	7	+100%	Ajuste en la actualización de la planta docente de la UACJ
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	80	80	100%	80	80	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	131	127	97%	131	127	97%	Ajuste en la actualización de la planta docente de la UACJ
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	181	+100%	80	181	+100%	Ajuste en la actualización de la planta docente de la UACJ
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	121	115	95%	121	115	95%	Consideración de los PTC con grado de maestría y doctorado en la revisión de base PRODEP
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	137	162	+100%	137	162	+100%	Actualización y ajustes por adscripción de la base de PTC de
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	60	67	+100%	60	67	+100%	Resultados favorables de la
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	159	35	22%	159	35	22%	Impacto en relación a las restricciones por la pandemia y
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 217	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	105	60	57%	105	60	57%	Se contó con el programa de continuidad académica, la cual permitió que estudiantes y
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 19	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	10	10	100%	10	10	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Calidad y Optimización Ciencia e Ingeniería de Materiales Cómputo Distribuido y Tratamiento de Datos						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	9	9	100%	9	9	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Diseño del Producto y Procesos Industriales Estudios del Agua Estudios en Sistemas Digitales Física de						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	12	100%	15	12	80%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Ingeniería Física Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Ingeniería Civil						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	12	100%	15	12	80%	
Especificar:		Licenciatura en Ingeniería Física Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Ingeniería Civil						
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 12	
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada Doctorado en Tecnología Maestría en Estudios y						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	12	8	67%	12	8	67%	
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Ciencias de los Materiales Maestría en Ciencias de los Materiales Maestría en Cómputo						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 221	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	166	309	+100%	166	309	+100%	Programas reconocidos y matrícula de nuevo ingreso en este ciclo
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 274	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	249	+100%	193	249	+100%	Resultados favorables en cuanto egreso por nuestro modelo
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 400	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	295	+100%	353	295	84%	Resultados favorables en relación a la cantidad de titulados en este
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 400	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	210	+100%	204	210	+100%	Resultados esperados para este ciclo
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 300	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	242	+100%	204	242	+100%	Resultados favorables en relación a trámites de titulación
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 82	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	0	47	+100%	53	47	89%	Resultados esperados para este

Firma:  
  
Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

Firma:  
  
Juan Francisco Hernández Paz  
Director del Instituto de Ingeniería y Tecnología

*P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-08 - Fortalecimiento de la excelencia educativa de los programas ofertados en DMCU*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Elevar la competitividad académica, a través del aseguramiento de la infraestructura básica para las actividades de docencia y la atención a las recomendaciones de organismos acreditadores.

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Consolidar los programas educativos de licenciatura a través del aseguramiento del equipo y materiales necesarios para la docencia (unidad de medida: número de alumnos beneficiados con equipamiento)	500	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Atender las recomendaciones de infraestructura académica y capacitación por parte de los organismos acreditadores para garantizar la reacreditación de los programas de la DMCU (unidad de medida: número de recomendaciones atendidas)	2	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Formar integralmente a los estudiantes a través de la participación en estancias académicas y de investigación, actividades culturales y de promoción a la salud física y mental

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Fortalecer la cooperación académica y competitividad académica, mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional,	27	0	0%	0	0

**Descripción de la Meta Académica**

a través de la realización de estancias académicas con reconocimiento de créditos, estancias de investigación, estancias de formación (participación en congresos, foros, seminarios, concursos y/o realización de prácticas profesionales) y aprendizaje de un segundo idioma (unidad de medida: número de alumnos beneficiados)

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

MA 2.2 Impulsar la salud física y mental de los alumnos a través de la promoción de la salud mental, física y la participación en actividades culturales (unidad de medida: número de alumnos beneficiados)

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
500	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Consolidar la calidad académica, a través de la capacitación a la planta docente, la certificación en el modelo pedagógico, la generación, aplicación y difusión del conocimiento con impacto social

**Descripción de la Meta Académica**

MA 3.1 Consolidación de la calidad académica a través de la realización de investigaciones con impacto social, la generación, aplicación y difusión del conocimiento con impacto social y propiciando la formación y consolidación de cuerpos académicos y el reconocimiento de profesores en el SNI y PRODEP (unidad de medida: número de profesores reconocidos)

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.2	Incrementar la infraestructura académica de la DMCU destinada a actividades de investigación (número de profesores beneficiados)	10	0	0%	0	0
--------	--	----	---	----	---	---

**Justificación**

**Firmas**



Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector



Enrique Anchondo López  
Jefe de la División Multidisciplinaria de la UACJ  
en Ciudad Universitaria

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Proyecto: Fortalecimiento de la excelencia educativa de los programas ofertados en DMCU  
Cve. del Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0245B-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 78	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	2	+100%	1	2	+100%	Ajuste y actualización de la planta docente de la UACI en relación a
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	29	31	+100%	29	31	+100%	Actualización de los grados académicos de los PTC
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	47	56	+100%	47	56	+100%	Actualización de los grados académicos de los PTC
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	73	+100%	29	73	+100%	Actualización de la información proporcionada por PRODEP
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	47	47	100%	47	47	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	54	60	+100%	54	60	+100%	Ajuste en la revisión de la planta docente
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	29	29	100%	29	29	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	64	44	69%	64	44	69%	Impacto en relación a la pandemia de COVID-19 en el
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 78	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	62	60	97%	62	60	97%	Sólo dos profesores no han cubierto la totalidad de horas
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 2	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Superficies, Interfaces y Simulación de Materiales Avanzados						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		[1:11 p.m.] Rosaura Gatica Castillo Creatividad, Innovación y Emprendimiento						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	1	1	100%	2	1	50%	
Especificar el nombre de los PE:		Gerontología						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	12	14	+100%	15	14	93%	Ajuste favorable a los resultados obtenidos este ciclo
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Publicidad Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial) Licenciatura en Arquitectura						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	13	14	+100%	15	14	93%	Resultados favorables
Especificar:		Licenciatura en Publicidad Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial) Licenciatura en Arquitectura						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	4	+100%	2	4	+100%	Resultados favorables en los resultados del EGEL
Especificar:		Administración de Empresas Derecho Educación Enfermería						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 6,900	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	6,900	4,929	71%	6,900	4,929	71%	Cantidad de estudiantes de reingreso y nuevo ingreso
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 416	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	0	291	+100%	291	291	100%	En espera de que se logre la meta al cierre del 4to. trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 416	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	0	279	+100%	291	279	96%	En espera de que se logre la meta al cierre del 4to. trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,082	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B	0	207	+100%	760	207	27%	Los datos no corresponden a lo programado originalmente
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,082	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B	0	279	+100%	760	279	37%	Los datos no corresponden a lo programado originalmente

Firma:  
  
Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar  
Rector

Firma:  
  
Enrique Alfonso López  
Jefe de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria